



REPORT ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO *SKILLS* 2° ANNO

Obiettivo. Offrire agli studenti del 2° anno del CdS in Infermieristica sede di Udine, opportunità di pratica sulle *technical skills* previste per l'anno di corso; fornire risposte e sciogliere eventuali dubbi rispetto i principi alla base dell'esecuzione delle procedure proposte.

Attività. E' stata data la possibilità agli studenti di iscriversi all'attività "di potenziamento" in maniera facoltativa. Le *skills* proposte per l'attività sono state: la medicazione dell'*exit site* di un accesso vascolare centrale e l'iniezione intramuscolo. Gli studenti che hanno aderito all'attività sono stati 30 (su 96) e sono stati suddivisi in piccoli gruppi (max: 8 studenti). Sono state individuate 5 sessioni della durata di 90 minuti l'una (26 e 27 gennaio 2021, 1-3 febbraio 2021 (15.00-16.30)). Dopo una iniziale ripresa dei concetti *core* e una dimostrazione tecnica delle due procedure, gli studenti si sono sperimentati sui manichini seguendo le check-list precedentemente commentate.

Valutazione dell'attività. La raccolta dati è avvenuta tramite la creazione di un questionario con domande a risposta su Scala Likert (da 1, per DECISAMENTE NO, a 4, DECISAMENTE SI). Il questionario è stato presentato agli studenti in modo tale che gli stessi potessero rispondere alle domande in modo completamente anonimo ad una settimana dal termine dell'evento.

Risultati. Hanno partecipato alla valutazione 29 studenti su 30 che hanno partecipato all'attività. L'86,2% (25/29) dei rispondenti sono stati decisamente soddisfatti nel complesso dell'attività svolta. Il tutor didattico è stato di supporto nell'acquisizione delle abilità tecniche previste anche se, uno studente ha riportato nei suggerimenti la necessità di due tutor che supportino gli studenti in modo tale che ci sia un tutor dedicato per ogni abilità tecnica prevista. Il 37.9% (11/29) degli studenti che hanno valutato l'attività dichiara che il materiale messo a disposizione sia stato abbastanza adeguato nella fase di applicazione delle procedure. Inoltre, la maggior parte degli studenti ha valutato positivamente il tempo dedicato allo svolgimento dell'attività e le conoscenze preliminari che possedevano per l'esecuzione delle abilità tecniche previste. Di seguito una tabella di sintesi della valutazione dell'attività svolta.

